**Аналитическая справка по результатам деятельности службы психолого-педагогического сопровождения и работы психолого-педагогического консилиума МАОУ СОШ № 213 «Открытие» за 2019-2020 учебный год**

**Цель работы службы ППС и ППк:** создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучающихся, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

* осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
* выявление резервных возможностей развития обучающихся;
* осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
* оценка динамики в развитии детей;
* обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
* реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
* осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
* подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

[Служба](http://dic.academic.ru/dic.nsf/psihologic/1477) психолого-педагогического сопровождения в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» представляет собой систему психолого-педагогического сопровождения деятельности, направленной на создание благоприятных условий для обучения, личностного развития, успешной социализации обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ; адаптивных основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

**Направления работы службы психолого-педагогического сопровождения:**

* диагностическое;
* консультативное;
* психолого-педагогическое сопровождение;
* просветительское;
* экспертное;
* организационно-методическое.

**Результаты деятельности службы ППС и ППк представлены в таблице:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Результат** | **Ответственные** |
| **ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | |
| ***Обучающиеся*** | | | |
|  | Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению | Аналитическая справка | Гудкова А.В.  Нестеренко О.А.  Белогородцева Г.А. |
|  | Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода | Аналитическая справка | Нестеренко О.А. |
|  | Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении. | Аналитическая справка | Нестеренко О.А. |
|  | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся, с целью определения дальнейшего сопровождения | Аналитическая справка | Нестеренко О.А. |
| **КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | |
| ***Родители (законные представители)*** | | | |
|  | Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования | Журнал консультаций | Нестеренко О.А.  Белогородцева Г.А. |
|  | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания  и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности | Журнал консультаций | Нестеренко О.А.  Белогородцева Г.А. |
|  | Консультации для родителей по проведению обследования ТПМПК | Журнал консультаций | Вальшевская О.В. |
|  | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | Журнал консультаций | Курганская Е.А.  Нестеренко О.А.  Вальшевская О.В. |
| ***Педагоги*** | | | |
|  | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования | Беседа | Нестеренко О.А.  Белогородцева Г.А. |
|  | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности | Беседа | Нестеренко О.А.  Белогородцева Г.А.  Стрельцова Е.В.  Винникова О.Н.  Курганская Е.А.  Вальшевская О.В. |
|  | Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности | Беседа | Нестеренко О.А.  Белогородцева Г.А.  Стрельцова Е.В.  Винникова О.Н.  Курганская Е.А.  Вальшевская О.В. |
|  | Разработка рекомендаций учителям- предметникам для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания | Беседа | Нестеренко О.А.  Белогородцева Г.А.  Стрельцова Е.В.  Винникова О.Н.  Курганская Е.А. |
|  | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | Беседа | Нестеренко О.А.  Курганская Е.А.  Вальшевская О.В. |
| ***Обучающиеся*** | | | |
|  | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками | Журнал консультаций | Курганская Е.А  Нестеренко О.А.  Вальшевская О.В. |
|  | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | Журнал консультаций | Курганская Е.А.  Нестеренко О.А.  Вальшевская О.В. |
| **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ** | | | |
|  | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска» | Журнал совета по профилактике | Курганская Е.А.  Вальшевская О.В. |
|  | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи | Журнал логопедических занятий | Белогородцева Г.А. |
|  | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с особыми образовательными потребностями | Журнал ППк | Винникова О.Н.  Нестеренко О.А.  Стрельцова Е.В.  Белогородцева Г.А. |
| **ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | |
|  | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений | Аналитическая справка | Вальшевская О.В.  Нестеренко О.А.  Белогородцева Г.А. |
|  | Анализ результатов успеваемости учащихся по ООП и АОП по итогам учебных четвертей | Аналитическая справка | Вальшевская О.В. |
|  | Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПК, составление характеристик | Заключение ППк | Вальшевская О.В.  Нестеренко О.А.  Белогородцева Г.А.  Курганская Е.А. |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | |
|  | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов . | Вальшевская О.В.  Нестеренко О.А.  Винникова О.Н.  Белогородцева Г.А.  Стрельцова Е.В.  Курганская Е.А. | |
|  | Формирование классов в соответствии с заключениями ПМПК и заявлениями родителей | Вальшевская О.В. | |
|  | Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год | Вальшевская О.В. | |
|  | Заполнение статистической отчётности | Вальшевская О.В. | |
|  | Разработка коррекционно-развивающих программ | Вальшевская О.В.  Нестеренко О.А.  Винникова О.Н.  Белогородцева Г.А.  Стрельцова Е.А. | |
|  | Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения учащихся «группы риска» | Нестеренко О.А.  Винникова О.Н. | |
|  | Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения | Белогородцева Г.А. | |
|  | Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности | Вальшевская О.В.  Нестеренко О.А.  Винникова О.Н.  Стрельцова Е.А.  Белогородцева Г.А. | |
|  | Написание протоколов ППк | Вальшевская О.В. | |

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

* осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
* выявление резервных возможностей развития обучающихся;
* осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
* оценка динамики в развитии детей;
* обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
* реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
* осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
* подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Заместитель директора по УВР Вальшевская О.В.